



Favoriser l'accès et le maintien vers/dans l'emploi des personnes en situation de handicap



Plan de la présentation

- ✓ Public cible
- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation
- ✓ Perspectives professionnelles

Public cible

vous êtes ici

Public cible

- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation
- ✓ Perspectives professionnelles





Public cible

1 Des professionnels

En activité ou en recherche d'emploi

2 Des domaines

De l'insertion, de l'orientation, de la mobilité professionnelle et du maintien en/dans l'emploi - des Ressources Humaines - de la Relation d'aide / de l'accompagnement en lien avec l'emploi

3 Dans les secteurs :

De l'insertion et de l'emploi, du travail protégé, médico social éducatif (IME, SESSAD), des entreprises privées et publiques.

4 Occupant des métiers de :

Conseillers en orientation, mobilité ou insertion professionnelle (conseiller bilan de compétences, conseiller VAE, conseiller en insertion, etc) - référents handicap, chargés de mission handicap - chargé d'emploi accompagné - conseiller maintien en emploi etc...

5 Aux niveaux d'expérience

Débutants ou plus expérimentés, selon les profils
les débutants cherchent à développer des compétences nouvelles
les plus expérimentés souhaitent valider des compétences acquises et enrichir des pratiques déjà mises en oeuvre





Public cible

Tous professionnels qui accompagnent ou qui souhaitent accompagner des personnes bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) dans/en emploi ou vers l'emploi et qui souhaitent se professionnaliser dans le champ du handicap en lien avec l'emploi





Objectifs

vous êtes ici

- ✓ Public cible
- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation
- ✓ Perspectives professionnelles





Objectifs

1

Développer un socle de connaissances sur les différentes **typologies de handicap**, leurs **conséquences** et comment le processus de handicap se construit en interaction avec l'environnement de travail et les **compensations possibles**





Objectifs

2

Adapter ses pratiques de **conseil** et d'**accompagnement**

- à l'insertion professionnelle,
- à l'orientation professionnelle,
- à la mobilité professionnelle,
- au maintien en/dans l'emploi

aux personnes en situation de handicap



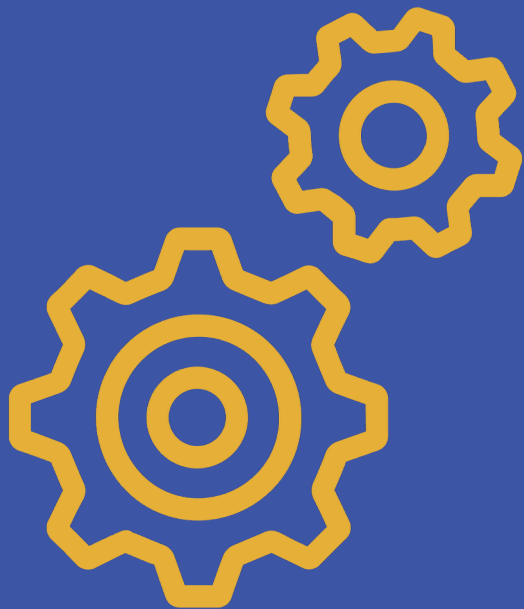


Objectifs

3

Développer sa **posture réflexive** afin de rendre
les **situations de travail formatrices** et tirer
un meilleur profit de la formation





Compétences développées

vous êtes ici

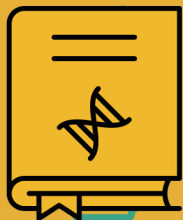
- ✓ Public cible
- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation
- ✓ Perspectives professionnelles





Compétences développées

Un référentiel de certification organisé en



Savoir



Savoir faire



Savoir être





Compétences développées



savoir



Connaitre les caractéristiques des différentes typologies de handicap

savoir faire



Conseiller et accompagner

savoir être



Valeurs professionnelles

Posture

Réflexivité

Développement professionnel continu

pathologies
troubles
troubles associés
modèle explicatif du handicap
retentissement du handicap
compensation du handicap

l'insertion professionnelle
L'orientation et la mobilité professionnelle

Le maintien dans/en emploi

des personnes en situation de handicap



Consulter le référentiel de certification déposé auprès de France Compétences

REFERENTIEL DE CERTIFICATION		REFERENTIEL D'EVALUATION	
COMPÉTENCES	MODALITÉS D'EVALUATION	CRITÈRES D'EVALUATION	
C.1 : Communiquer efficacement lors d'entretiens avec des personnes en situation de handicap et auprès d'employeurs, parties prenantes dans le cadre d'un accès à l'emploi, du suivi dans l'emploi et du maintien dans l'emploi, en utilisant les techniques adaptées à la relation d'aide et en prodiguant les conseils adaptés à la situation, en adoptant une posture non-influente, en gérant et analysant ses émotions et celles des parties prenantes, en ajustant sa conduite et son discours au regard de la pathologie de la personne en situation de handicap et des enjeux de la situation vécue par les parties prenantes, afin d'instaurer auprès d'elles un cadre de confiance et sécurisant pour l'accès et le maintien dans l'emploi	ME.1 Questionnaire de connaissances sur les incidences des Pathologies en situation de travail - Épreuve écrite Le candidat répond à des questions de connaissances à l'issue de chaque module de formation (soit 6 questionnaires de connaissances) portant sur : - Handicap psychique et emploi ; - Handicap mental et emploi ; - Maladies chroniques évolutives et emploi ; - Autisme et emploi ; - Troubles dys et emploi	CE.1 - Le candidat explique les raisons pour lesquelles une posture non influente et pratique l'échange lors des entretiens, sont pertinents dans la pratique professionnelle auprès des personnes en situation de handicap et des employeurs ; il techniques adaptées à la relation d'aide et e le cadre de l'accompagnement décrit) la m a procédé, présente les résultats escompt l'atteinte de ces résultats. - Les conseils prodigués aux parties pre adaptés à la situation. - Le candidat explique la manière dont il a pu cadre de l'accompagnement pour, apr analysés, gérer ses émotions, celles de la situation de handicap accompagnée, et le celles de l'employeur. - Le candidat présente les techniques aya communication avec la personne en handicap tout au long de l'accompagnement échant avec l'employeur. - Les événements (dans le cadre d'un accès l suivi dans l'emploi et du maintien dans l' em incidences de la pathologie et/ou à professionnelle/personnelle de la accompagnée, ayant nécessité du ca adaptation de sa communication (discou conduite, sont présentés, contextualisés.	
		C.3 : Identifier les mesures de compensation du handicap, en analysant le poste de travail de manière systémique (environnement, collectif de travail, technique, ...), en sélectionnant au regard du handicap le(s) dispositif(s) efficient(s), pour mettre en adéquation le poste de travail avec le degré de handicap de la personne et ses compétences	

REFERENTIEL DE CERTIFICATION		REFERENTIEL D'EVALUATION	
COMPÉTENCES	MODALITÉS D'EVALUATION	CRITÈRES D'EVALUATION	
C.2 : Identifier les incidences, sur le travail, propres au type de handicap (pathologie) du bénéficiaire de l'obligation d'emploi (BOE) ou tout salarié, agent de la fonction publique, travailleur indépendant, en analysant les besoins spécifiques de la personne en situation de handicap et ses éventuels freins, en diagnostiquant les conditions d'employabilité liées à sa pathologie, afin de l'informer des conditions optimales de réalisation de son projet professionnel (demandeur d'emploi, BOE, salarié)	ME.2 Récit d'expérience - Épreuve écrite 4 semaines avant la date de la soutenance devant jury, le candidat remet un dossier professionnel "récit d'expérience" : - Reprenant 3 ou 4 accompagnements de personnes en situation de handicap réellement effectués visant leur accès et/ou maintien dans l'emploi - Présentant des pathologies différentes pour chaque accompagnement présenté - NB. le candidat ayant obtenu une note inférieure à 10/20 à un des questionnaires de connaissances sur une pathologie décrite dans son récit d'expérience un accompagnement présentant cette pathologie	CE.2 - La(s) pathologie(s) du bénéficiaire accompagné (maladies chroniques évolutives-maladies motrices et invalidantes- handicaps spécifiques-audits ; visuelles, lésions cérébrales ; diabète ; épilepsie- troubles dys-, handicap mental, autisme, handicap psychique) et (leur(s)on impact(s) sur son employabilité sont expliqués : les incidences, sur le travail, propres au type de handicap, sont répertoriées- décrites. - Les besoins de la personne en recueils. - Les conditions d'employabi situation de handicap sont p évaluées : les impacts sur l'en accompagnée sont révélés.	
	C.3 : Le candidat soutiendra devant jury son récit d'expérience en : - Épreuve orale	CE.3 - L'environnement profession de la personne en situa correctement analysés - Les dispositifs, mesures de o au regard de la pathologie d de handicap, à mettre en es adaptés à son conte professionnelle/personnelle. - Les conditions d'exercice de t en adéquation avec le degré d	

REFERENTIEL DE CERTIFICATION		REFERENTIEL D'EVALUATION	
COMPÉTENCES	MODALITÉS D'EVALUATION	CRITÈRES D'EVALUATION	
C.4 : Accompagner, vers ou dans l'emploi, le bénéficiaire de l'obligation d'emploi (BOE) ou tout salarié, agent de la fonction publique, travailleur indépendant, en tenant compte de son handicap et de ses retentissements (conséquence de la pathologie, expression des troubles) lors de l'élaboration du projet professionnel, en repérant tous signes significatifs manifestés par la personne en situation de handicap ayant des effets sur le déploiement du projet professionnel et/ou dans le cadre de l'accompagnement, en appréhendant les réticences de l'intégration d'un bénéficiaire de l'obligation d'emploi ou d'un travailleur handicapé dans un collectif de travail, afin de favoriser son intégration ou son maintien dans l'emploi au sein du collectif de travail	ME.3 Synthèse de production écrite - Synthétisant sa production écrite - Révélant les apports en connaissances et compétences des accompagnements décrits - Répondant aux questions du jury portant sur ses pratiques professionnelles et les dispositifs d'accompagnement vers et dans l'emploi d'une personne en situation de handicap	CE.4 - Les retentissements de la pathologie de la personne en situation de handicap lors de l'élaboration du projet professionnel sont présentés et pris en compte lors de l'élaboration du projet professionnel d'accès/maintien dans l'emploi et tout au long de l'accompagnement. - Les signes significatifs manifestés par la personne en situation de handicap, tels que gestion du deuil, répercussion de la perte des capacités psychiques et physiques, inquiétude, peur, ... et leurs effets dans le cadre de l'accompagnement sont relevés et présentés. - Le candidat recense (au regard de la pathologie de la personne en situation de handicap accompagnée) les outils d'intégration en entreprise et/ou de maintien dans l'emploi, en explique les résultats escomptés et évalue l'atteinte de ces résultats. - Le candidat présente une situation d'accompagnement où des réticences face à l'intégration d'une personne en situation de handicap dans un collectif de travail se sont révélées, en explique les raisons et expose les préconisations/actions qu'il a entreprises pour parvenir à l'objectif fixé dans le cadre du projet établi.	

Pour obtenir la certification, le candidat doit avoir réalisé l'ensemble du parcours de formation sur une période maximum de 2 ans et doit avoir satisfait à l'ensemble des modalités d'évaluation.

consulter le détail des fiches sur le site de France compétences
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6000/>





Programme

vous êtes ici

- ✓ Public cible
- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation
- ✓ Perspectives professionnelles





Programme

2 ans pour suivre le parcours et se présenter à l'examen final

6 modules de formation présentiels - 16 jours de formation - 112 heures



Handicap psychique et emploi

Autisme et emploi

Handicaps spécifiques et emploi

Troubles "dys" et emploi

Déficiences motrices maladies
invalidantes et emploi

Handicap mental et emploi



3 jours

2 jours

3 jours

3 jours

3 jours

2 jours



Evaluation
par un test
final à
chaque fin
de module





Programme

2 ans pour suivre le parcours et se présenter à l'examen final

L'écriture et la soutenance d'un récit d'expérience

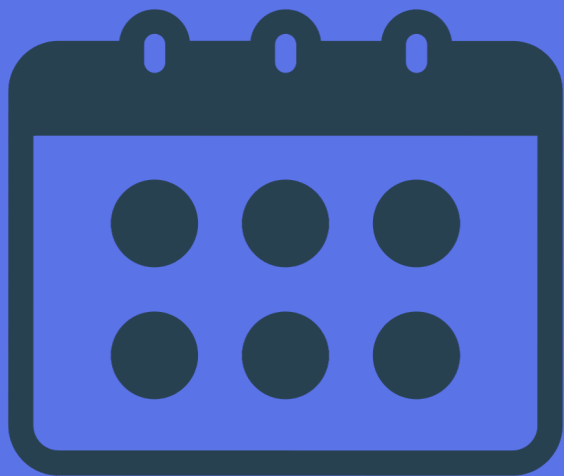


Pour préparer ces épreuves :



Deux classes virtuelles





Découpage

- ✓ Public cible
- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation
- ✓ Perspectives professionnelles

vous êtes ici

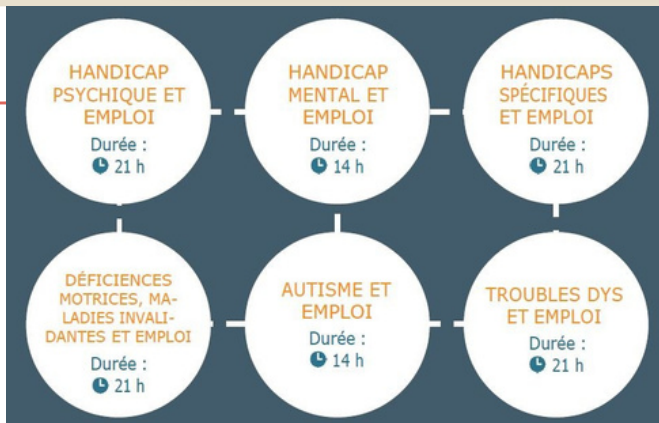




Découpage

Connaissance du handicap

6 modules de formation présentiels



Les 6 modules doivent impérativement être terminés avant de se présenter à l'oral de soutenance

Jury



Compétence réflexive et développement professionnel



classe virtuelle "écrire
son récit d'expérience"

3h00



classe virtuelle "Préparer sa
soutenance orale"

2h00



dépôt de l'écrit
un mois avant la
soutenance



écrire son récit





Evaluation

- ✓ Public cible
- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation
- ✓ Perspectives professionnelles

vous êtes ici





Evaluation

Evaluation des
modules
présentiels



Evaluation du
développement
professionnel





Perspectives professionnelles

- ✓ Public cible
- ✓ Objectifs
- ✓ Compétences développées
- ✓ Programme
- ✓ Découpage
- ✓ Evaluation

vous êtes ici

Perspectives professionnelles





Perspectives professionnelles



01

Expertise handicap

développer et faire reconnaître

02

Cœur de métier

RH, accueil, conseil et accompagnement en insertion,
orientation, mobilité, maintien professionnel



Expertise handicap

03

Sécuriser et valoriser

son métier de référent handicap,
chargé de mission handicap,
conseiller insertion, orientation
maintien spécialisé, etc





***Merci de votre
attention***

